



## Los Pinelands<sup>1</sup> es para todes

### Un informe sobre lo aprendido en las reuniones de ayuntamiento y en los grupos de discusión sobre el acceso a los espacios naturales para las personas con discapacidad

(En este reporte, utilizamos los pronombres en -e como parte de un lenguaje inclusivo y un género neutral)

*Los Pinelands es para todes* es una iniciativa que tiene como objetivo hacer que más lugares naturales de los Pinelands sean accesibles a las personas con discapacidad, para que todes puedan disfrutar de los beneficios físicos, emocionales y espirituales de los maravillosos espacios públicos abiertos que la gente de Nueva Jersey ha preservado para nuestro beneficio.

Como punto de partida clave y base de la iniciativa Los Pinelands es para todes, la Alianza para la Preservación de los Pinelands (PPA)<sup>2</sup>, Disability Rights New Jersey<sup>3</sup> y Hopeworks<sup>4</sup> convocaron dos reuniones virtuales del "Ayuntamiento" y varias conversaciones de grupos de discusión para conocer los retos y las soluciones para hacer que los lugares naturales de los Pinelands y sus alrededores sean accesibles para el uso y disfrute de las personas con discapacidad. En estas conversaciones participaron personas con diversas discapacidades físicas e intelectuales/de desarrollo, cuidadores y profesionales que trabajan en el ámbito de la asistencia a la salud y los servicios para discapacidades. Las grabaciones de las reuniones del Ayuntamiento y los vídeos que la PPA ha producido con personas con discapacidad están disponibles en el sitio web de la PPA en <https://pinelandsalliance.org/the-pinelands-is-for-everyone/>.

Estamos profundamente agradecidos con todes les que han compartido sus experiencias, ideas y sabiduría con nosotres. Esperamos que este informe capte sus contribuciones a esta conversación. **También esperamos que cualquier persona que tenga sus propias experiencias y propuestas para compartir, y cualquier persona interesada en participar en este proyecto, se ponga en contacto con nosotres.**

#### **Contexto legal**

En Nueva Jersey, dos esquemas legales importantes, exigen que los lugares abiertos al público realicen modificaciones razonables para garantizar la accesibilidad de las personas con discapacidad. La mayoría de las personas están familiarizadas con la Ley Federal de estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés), mientras que son menos les que han oído hablar de la Ley contra la Discriminación (LAD) de Nueva Jersey. Ambas leyes obligan a les propietarios y operadores de espacios públicos (incluidos los parques, senderos y empresas) a eliminar barreras físicas o jurídicas que puedan impedir que las personas con discapacidades accedan a estos espacios. Ninguna de las dos leyes exige modificaciones que impliquen una carga excesiva en términos de costos en exceso, o que puedan alterar fundamentalmente la naturaleza del espacio (como la pavimentación de un sendero de montaña

áspera). Tanto la ley federal como la estatal, fomentan un diálogo constructivo con las personas con discapacidad para resolver cualquier barrera de acceso. Los legisladores incluyeron este diálogo en ambas leyes para que las modificaciones fueran lo más eficaces posible en el mayor número de espacios.

### **Voces de la comunidad con discapacidades**

En el transcurso de estas discusiones, aprendimos que los problemas de accesibilidad y las soluciones no siempre son evidentes para quienes no han vivido con los aspectos únicos de cada discapacidad. Además, las personas con discapacidades varían en cuanto a su atrevimiento y sus condiciones, al igual que las que no las tienen. Si queremos garantizar que haya lugares naturales hermosos para todos, debemos escuchar y prestar atención a las experiencias y la sabiduría de muchas personas que se enfrentan a cada tipo de situación de discapacidad.

Lo que sigue es una síntesis de los puntos clave que escuchamos en estas conversaciones.

**1. Hay muchos aspectos prácticos en los obstáculos que impiden a las personas con discapacidades disfrutar de los senderos y otros lugares naturales:** La barrera más evidente es la falta de muchos lugares con superficies firmes, planas y estables para las sillas de ruedas, les caminantes y las personas que no son firmes en sus pies. Pero los obstáculos van mucho más allá de las superficies de los senderos. He aquí una lista de los obstáculos de los que nos enteramos:

**a. Información:** Para las personas con discapacidades y sus cuidadores, es especialmente importante tener la información adecuada con anticipación para planificar un viaje exitoso. Las personas deben disponer de información detallada para tomar decisiones fiables en función de sus PROPIAS circunstancias. La movilidad, la vista y la resistencia de las personas varían mucho, por lo que la información debe tener en cuenta todas estas preocupaciones para ser realmente útil. Prácticamente no se dispone de información sobre los senderos accesibles y los lugares escénicos en el sur de Jersey, y cuando se proporciona alguna información, generalmente no es lo suficientemente detallada como para satisfacer esta necesidad. La información debe abordar todos los aspectos de un viaje: dónde estacionar, cómo son las condiciones de estacionamiento, las instalaciones disponibles, la calidad del servicio celular en caso de emergencia, el estado de un sendero o camino de arena, su longitud y si hay asientos a lo largo del sendero. La información debe incluir fotografías y vídeos, si es posible, así como descripciones narrativas.

Incluso un sendero que se sabe que era accesible en el pasado puede resultar difícil o imposible de recorrer con una silla de ruedas o un patinete debido a la erosión o los charcos que se forman con el tiempo. Se sugirió que las "cámaras de senderos" permanentes podrían ayudar a la gente a ver las condiciones actuales de un sendero. Las personas con discapacidad necesitan información actualizada antes de invertir tiempo y recursos considerables, como organizar el transporte, conseguir un cuidador y movilizar el equipo médico, sólo para descubrir que las lluvias de primavera o los vehículos todoterreno (ORV por sus siglas en inglés) han creado un desprendimiento o un charco intransitable en el sendero.

**b. Superficies de los senderos:** Para acomodar a la mayoría de los usuarios de sillas de ruedas o patinetes, los senderos deben ser firmes, estables, planos y lo suficientemente anchos para la silla de ruedas. Estas características también ayudan a las personas que utilizan andadores y bastones. Un sendero puede parecer firme y plano a primera vista, pero puede ser inaccesible al examinarlo más de cerca debido a los charcos, la erosión, las ramas de los árboles u otros factores de impedimento. Un sendero es tan accesible como su punto menos accesible.

Para algunas personas, sólo un sendero pavimentado será cómodo, pero hay pocos o ningún sendero pavimentado en las zonas de bosque o de naturaleza salvaje de los Pinelands. Este hecho surge, en parte, de la premisa o suposición básica de pavimentar un camino es contradictorio con un entorno natural y degrada un área natural. En muchas zonas, las reglas y regulaciones gubernamentales prohíben totalmente la pavimentación de un sendero.

Se observó que las vías ferrocarriles pueden funcionar bien para los senderos accesibles, porque se desarrollan en caminos ferrocarriles ya alterados, planos y firmes. Parece que hay menos resistencia a utilizar superficies de tipo pavimentado en estos senderos.

**c. Estacionamiento y camino hasta el inicio del sendero:** Incluso un buen sendero puede ser inaccesible porque no hay una zona de estacionamiento adecuada o un buen camino hasta el inicio del sendero. Una zona de estacionamiento puede estar descuidada y volverse inmanejable debido a los efectos del clima y el tiempo, o puede haber un obstáculo entre el estacionamiento y el inicio del sendero (tal vez colocado allí a propósito para desalentar a los vehículos todoterreno como los ATV y las motocicletas). El estacionamiento es un problema especialmente grave en la costa, ya que muchos pueblos desaniman a los visitantes al tener poco o ningún estacionamiento cerca del acceso a la playa.

**d. Letreros y mapas:** Los letreros y mapas son esenciales para la mayoría de las personas que exploran un nuevo lugar, pero a menudo están colocados en quioscos que dificultan o impiden su lectura por parte de una persona en silla de ruedas porque no se puede acercarse lo suficiente para leer y ver los detalles. Los letreros pueden resultar poco claros para una persona con problemas de lectura porque utilizan letra pequeña o carecen de suficiente contraste.

**e. Baños:** La mayoría de los sitios naturales que cuentan con baños en la cabecera del sendero utilizan baños portátiles que no suelen ser accesibles para las discapacidades. Los baños accesibles, abiertos y mantenidos, son un gran beneficio para todos los usuarios, pero son especialmente esenciales para muchas personas con discapacidad. Los sanitarios deben ser lo suficientemente amplios como para acomodar a un ayudante. Además, deben disponer de compartimentos que no sean específicos de cada género, para que una persona y un ayudante de distinto género no se vean impedidos de utilizar las instalaciones.

**f. Equipamiento:** Las sillas de ruedas todoterreno y preparadas para la playa son extremadamente caras de comprar, y puede ser poco práctico alquilar y transportar las sillas de ruedas sencillas para la playa que están disponibles en algunas zonas. Las sillas de ruedas normales de ruedas delgadas y los monopatines diseñados para las aceras, no funcionarán en la mayoría de los senderos de arena, incluso en los que están bien mantenidos, y ciertamente no en la playa. Las zonas de natación con personal de salvavidas deben ser flexibles a la hora de

permitir el uso de dispositivos de protección personal especializados con los que pueden no estar familiarizados.

**g. Instalaciones de remo en agua (Kayak):** El kayak puede ser una gran forma de recreación para muchas personas que tienen problemas de movilidad pero que tienen buen uso de sus brazos y manos. Parece que no hay instalaciones accesibles para el kayak en esta región. En el mercado existen diversos diseños de muelles y deslizadores para ayudar a las personas con discapacidad a meterse al agua de forma segura.

**h. Instalaciones para ciegos y con deficiencias visuales:** En nuestra región hay pocos senderos, si es que hay alguno, que incluya algunos de los elementos adicionales necesarios para que un viaje sea seguro y agradable para una persona que puede caminar, pero es ciega o tiene una discapacidad visual, como pasamanos, señales en braille, guía de audio y marcas brillantes en los senderos.

**i. Excursiones guiadas diseñadas y dirigidas teniendo en cuenta las discapacidades:** Hay pocas - y en la mayoría de los casos ninguna- excursiones guiadas por la naturaleza ofrecidas por organismos públicos y organizaciones sin fines de lucro que estén diseñadas y comercializadas como adecuadas para personas con discapacidad. No tenemos conocimiento de ninguna agencia que ofrezca excursiones programadas regularmente y dirigidas por personas con discapacidad. Las limitaciones físicas, como la necesidad de una silla de ruedas, pueden presentar retos muy diferentes a los de las discapacidades intelectuales y de desarrollo, por lo que se requiere sensibilidad ante diferencias como éstas para tener un viaje guiado exitoso. Estos hechos tienden a hacer que las personas con discapacidades sientan que no son bien recibidas en las excursiones guiadas, que, por otra parte, pueden ser la mejor manera de sentirse cómodos explorando la naturaleza.

**2. Es importante elevar y amplificar la situación de las personas con discapacidad:** Las personas con discapacidades físicas, intelectuales y de desarrollo tienen las mismas razones para querer disfrutar de la naturaleza y tienen las mismas necesidades de disfrutar al aire libre tal como cualquier otra persona, más, sin embargo, su presencia y situaciones no suelen ser reconocidas ni atendidas por la sociedad en este ámbito. Es importante representar a las personas con discapacidad a través de fotografías y vídeos en páginas web, medios de comunicación y redes sociales sobre la naturaleza y recreación, y no sólo en foros especializados. También es importante encontrar otras formas de incrementar la concientización e inclusión, tal vez a través de los medios de comunicación y de eventos que reúnan a personas de todas las capacidades, a sus amigos y familiares para compartir experiencias. Un mayor reconocimiento e inclusión puede llevar a cambios políticos que hagan que la naturaleza sea más accesible y cómoda para las personas con discapacidad y sus familias.

**3. Las personas con discapacidad suelen perderse experiencias que nuestra sociedad considera fundamentales para la infancia, porque los lugares y las actividades no están adaptados a todos.** Una participante señaló que nunca se había subido a un columpio cuando era niño, y que sólo cuando encontró un columpio accesible para sillas de ruedas pudo disfrutar de esa maravillosa experiencia. Otre contó que ayudó a su hermano a encontrar un lugar único en la costa de Jersey donde se había construido un muelle desde la calle hasta el agua, lo que le permitió tocar el mar por primera vez. Explorar el aire libre y la naturaleza puede ser una experiencia vital que la mayoría de la gente no aprovecha, pero que muchos niños y adultos con discapacidades simplemente se pierden.

**4. Las familias y los individuos tienden a aislarse, aunque quieran ser incluidos como parte visible de la comunidad:** Tener una discapacidad, y quizás más a menudo tener una I/DD (Discapacidad Intelectual y de desarrollo) o cuidar a una persona con I/DD (Discapacidad Intelectual y de desarrollo), puede ser aislante. Se puede sentir como estar en una isla, separada de la gente y de la vida cívica que te rodea. El aislamiento puede impedir que las personas se conecten con todo tipo de oportunidades y actividades que no son esenciales para la vida diaria y la atención médica aguda, incluido el disfrute de los lugares naturales. Sin embargo, la gente quiere formar parte de su comunidad, no estar separada, y eso incluye participar en el mismo tipo de actividades al aire libre que disfrutan los demás.

**5. Es igualmente importante que les aliados reconozcan que las personas con discapacidad son individuos únicos:** Las personas con discapacidad son tan únicas como el ecosistema de Pine Barrens. Este tema lo escuchamos sobre todo en las personas que tienen y cuidan a personas con discapacidades de desarrollo e intelectual. Cada persona tiene sus propias necesidades derivadas de su condición o situación única, por lo que no hay una sola solución para hacer que los lugares naturales sean accesibles, atractivos, cómodos, seguros y divertidos. No todos los senderos o lugares funcionarán para todos, pero el objetivo debe ser hablar con una amplia diversidad de capacidades y necesidades -y garantizar que haya algunos lugares que funcionen para cada persona.

**6. Al mismo tiempo, hay mucha interseccionalidad en las situaciones de las personas con diversos tipos de discapacidad.** La interseccionalidad significa que hacer que los senderos sean estables y planos ayudará a una amplia cantidad de personas. Por ejemplo, las personas con discapacidades de desarrollo e intelectual suelen tener también problemas de movilidad y sensoriales que exigen el mismo tipo de instalaciones, como senderos accesibles para sillas de ruedas o pasamanos, como los que necesitan las personas sin discapacidades de desarrollo e intelectual.

**7. Las personas con discapacidad y sus cuidadores suelen formarse hábitos y suposiciones desde el principio de que los lugares naturales no son para ellos, y dejan de pensar en ir a estos lugares.** La presentación pública de las actividades recreativas en la naturaleza, la falta de comodidades e instalaciones y las reacciones esperadas de otras personas ante su presencia suelen hacer que las familias ni siquiera consideren la posibilidad de salir a las áreas naturales (y a otros lugares públicos). Los esfuerzos conscientes para hacer que los Pinelands sean más acogedores y accesibles puede evitar las experiencias negativas que podrían reforzar estas suposiciones.

**8. Desafíos de transporte:** El transporte a los lugares naturales puede ser un reto para las familias, las escuelas y los programas de servicio. Algunas familias no siempre pueden disponer de un vehículo adecuado para una expedición, y los autobuses y las combis suelen ser escasos para las escuelas y los programas para adultos.

Muchas personas con discapacidades a quienes les afecta su capacidad para conducir dependen del transporte público, que resulta irregular o inexistente en muchas partes de los Pinelands. AccessLink, el servicio de transporte accesible del Tránsito de NJ, sólo sirve destinos dentro de un radio de tres cuartos de milla de una ruta de autobús de Tránsito de NJ o una estación de tren eléctrico. Posibilidades de transporte compartido accesibles, como Uber o Lyft, no siempre prestan servicio a destinos no comerciales o no residenciales (como el inicio de un sendero) y pueden ser difíciles de conseguir para el viaje de vuelta si el servicio de celular no es fiable en el lugar.

## **9. Algunos factores de desaliento son especialmente graves para las personas con discapacidades de desarrollo e intelectual y sus familias, como:**

**a. Aislamiento:** La sensación y la realidad de estar aislado puede ser especialmente poderosa para las familias con un miembro con discapacidad de desarrollo e intelectual y puede impedir que las personas vean los lugares naturales, como otros servicios públicos, como si estuvieran ahí para que lo disfruten igual que la población en general.

**b. Las personas con discapacidades de desarrollo e intelectual y sus familias buscan lugares que se presenten o anuncien con personas que se parezcan a ellos, y los lugares de la naturaleza no se presentan así.** Todos los lugares en los que vemos imágenes de personas recreándose en la naturaleza presentan a personas típicas (normalmente también excepcionalmente en forma). Las raras excepciones suelen ser las redes sociales o los sitios web dedicados específicamente a las personas con discapacidades, no los que crean nuestras normas y expectativas culturales generales.

**c. Malestar y estrés cuando otras personas se molestan o critican el comportamiento de una persona a causa de su discapacidad de desarrollo e intelectual:** Muchas familias deciden evitar los entornos públicos porque se sienten avergonzadas o incluso son criticadas por otras personas cuando su ser querido actúa de forma "anormal". Aunque la gran mayoría de la gente quiere ser acogedora y servicial con las personas con discapacidades de desarrollo e intelectual, basta con unas cuantas miradas de reojo o comentarios menospreciantes para que la experiencia sea mala y desalentadora. Si usted está estresado por la preocupación de cómo reaccionarán los demás ante su hijo, por ejemplo, puede ser menos probable que vaya a espacios públicos cuando no sea absolutamente necesario.

**d. Muchos padres o cuidadores de personas con discapacidades de desarrollo e intelectual tienen muy poco tiempo, energía o presupuesto para aprovechar los viajes a la naturaleza:** Se informó que un porcentaje excepcionalmente alto de personas con discapacidades de desarrollo e intelectual están siendo cuidadas por un solo padre, aparentemente debido a las tensiones especiales que el cuidado de una persona con discapacidad de desarrollo e intelectual puede suponer para un matrimonio o una familia. En algunos casos, los hermanos adultos cuidan de una persona con discapacidad de desarrollo e intelectual durante muchos años. Para muchos cuidadores, la necesidad de mantener a la familia y gestionar la logística de la vida diaria deja muy poco tiempo, energía y dinero para las aventuras en la naturaleza (y también para otras actividades recreativas).

**e. Servicio de teléfono celular:** Algunas personas con discapacidades de desarrollo e intelectual están sujetas a convulsiones u otras emergencias médicas, por lo que los cuidadores son cautelosos a la hora de realizar viajes en los que exista alguna duda sobre la calidad del servicio celular en caso de emergencia.

## **10. Acciones que deberíamos considerar para abordar estas situaciones:**

**a. Incorporar a las personas con discapacidad a nuestros procesos de toma de decisiones y liderazgo:** Es importante no sólo escuchar a las personas con discapacidades, sino también ofrecer oportunidades para que los auto defensores lideren e influyan en la toma de decisiones.

Al hacerlo, se tomarán mejores decisiones y se proporcionarán modelos más sólidos para que otros se conviertan en representantes y personas amantes de las actividades al aire libre.

**b. Crear contenidos visuales como fotos, vídeos y memes para utilizarlos en las páginas web y los anuncios de la PPA, pero también para compartirlos con otros organismos públicos y privados:**

La PPA y otros organismos públicos y privados que promueven los espacios naturales y recreación, necesitan recopilar y publicar imágenes de personas con discapacidades disfrutando de la naturaleza (con su permiso). La PPA puede utilizar su propio sitio web y los sitios web de Pinelands Adventures y Rancocas Creek Farm, así como las publicaciones en las redes sociales. Podemos animar a las organizaciones hermanas y a las agencias propietarias de parques a que los utilicen también, para que el público y los cuidadores de terrenos se acostumbren a la idea de que todos tenemos un lugar en la naturaleza. También deberíamos publicar comunicados de prensa y organizar eventos que resalte las asociaciones entre distintos tipos de organizaciones, como las que ya existen, que trabajan juntas en este tema. Los comunicados y eventos pueden incluir a los líderes locales y estatales, dándoles la oportunidad de colaborar y una base para exigirles responsabilidades si no utilizan su influencia para el bien.

**c. Conectar con organizaciones y grupos que trabajen con personas con discapacidad:** Por ejemplo, se sugirió que la organización Special Olympics<sup>5</sup>, que cuenta con redes incomparables de familias y voluntarios, así como con una gran experiencia, podría estar interesada en ayudar a promover la recreación en la naturaleza. Además, los cuidadores de personas con discapacidad intelectual tienden a formar estrechos círculos de apoyo a través de las redes sociales y las amistades, por lo que encontrar la manera de contactar con esos círculos puede ser una forma eficaz de involucrar a la gente y dar a conocer las oportunidades de recreación en la naturaleza. Otras posibilidades serían los negocios locales a los que los alumnos y clientes de Kingsway<sup>6</sup> ya acuden como parte de sus programas.

**d. Formar nuevas asociaciones:** Al igual que la PPA, Disability Rights New Jersey, Hopeworks y Kingsway<sup>6</sup> están trabajando juntas ahora, las nuevas asociaciones pueden aportar más tipos de experiencia, recursos y perspectivas a la causa. La PPA ha empezado a trabajar con el Centro de Necesidades Especiales Integradas de Rowan (RISN<sup>7</sup>) y el Centro de Vida Independiente MOCEANS<sup>8</sup>, y estamos estableciendo contacto con los demás centros de vida independiente de la región. Más asociaciones aportan nuevos conocimientos, áreas de experiencia y energías a una causa que atraviesa muchos campos.

**e. Formarnos a nosotros mismos, a nuestros socios y a nuestras organizaciones hermanas en el protocolo de trabajo con las personas con discapacidades y sus cuidadores:** El personal de la PPA no es experto en este campo y aporta poca o ninguna experiencia previa, por lo que es importante que seamos prudentes y emprendamos un proceso de aprendizaje para asegurarnos de que tenemos interacciones positivas, respetuosas y cariñosas con las personas con discapacidad cuando trabajamos juntas o compartimos una aventura al aire libre. Debemos reconocer que las preocupaciones, experiencias y sensibilidades de las personas varían independientemente de la experiencia vivida con una discapacidad. La formación debe abarcar el amplio espectro de discapacidades, incluidas las relacionadas con la discapacidad intelectual y de desarrollo.

**f. Proporcionar viajes guiados que se adapten para que sean seguros y agradables para las personas y familias:** Muchas personas no disfrutan de lugares como los Pinelands porque estos lugares son desconocidos e intimidantes para aventurarse en ellos por primera vez. Es más probable que las personas se interesen por la recreación de la naturaleza si pueden participar en un viaje bien diseñado con líderes competentes que lo hagan divertido y cómodo. Esto es aún más cierto para las personas con discapacidades intelectual y sus familias. Las excursiones guiadas diseñadas, teniendo en cuenta la discapacidad, pueden ayudar a romper el ciclo que se autoperpetúa de no intentar lugares naturales, de no saber si funcionarán, de sentir que estos lugares no son adecuados para ellos y de no probarlos.

**g. Organizar eventos guiados diseñado para todes, incluidas las personas con discapacidad:** Ayuda a normalizar el hecho de que las personas con una serie de discapacidades físicas, de desarrollo e intelectual forman parte de nuestras comunidades y familias cuando personas de todas las capacidades, edades y situaciones comparten experiencias. Las excursiones y los eventos al aire libre pueden ser una forma estupenda de reunir a personas que normalmente no comparten espacio ni actividades. Es posible diseñar viajes y eventos en la naturaleza que sean adecuados para todes, y asegurarse de comercializarlos de forma que quede claro. Este tipo de eventos podría ser menos estresante para los cuidadores y personas con discapacidad intelectual porque están diseñados conscientemente para acomodar a todes en un entorno abierto y al aire libre. Con la seguridad de que la experiencia será accesible, el tiempo y el esfuerzo que necesitan las personas con discapacidad y sus cuidadores para organizar el transporte y hacer otros preparativos será una barrera menos significativa para la participación en tales eventos.

Como parte del diseño de los viajes guiados, deberíamos considerar la posibilidad de crear guías de accesibilidad y sensoriales para que los participantes sepan de antemano qué esperar durante las salidas y eventos, de modo que puedan estar preparadas para lo que les espera.

**h. Ofrecer oportunidades de viaje que sean gratuitas:** Se observó que muchas familias que cuidan a personas con discapacidad, especialmente en el contexto de discapacidades graves o múltiples, tienen dificultades económicas, por lo que es importante incluir viajes y experiencias guiadas que sean gratuitas, sin estigmatizar ni avergonzar a aquellos que no podrían o no estarían dispuestos a pagar una cuota por el viaje.

**i. Incluir las fincas agrícolas en la mezcla de experiencias al aire libre:** Las granjas son un ambiente natural particular que puede aportar beneficios especiales a las experiencias al aire libre. La experiencia de recibir a personas con discapacidades de desarrollo e intelectual en la granja de Rancocas Creek ha demostrado el valor del ambiente de la granja para proporcionar experiencias que son a la vez divertidas, saludables y también útiles para la finca. Las fincas pueden ser menos difíciles de recorrer y menos intimidantes que un sendero en el bosque; proporcionan actividades agradables como la siembra y la cosecha; y pueden ser una fuente de voluntariado y empleo útil para las personas con discapacidades, incluyendo aquellas con discapacidades de desarrollo e intelectual que disfrutan de esas actividades.

**j. Encontrar formas de aumentar las opciones de transporte:** Prácticamente no hay transporte público en la región de Pinelands y pocos municipios ofrecen incluso servicios locales. Las organizaciones como las escuelas y los programas de adultos para personas con discapacidades



luchan por obtener sus propios recursos de transporte, ya que las combis y los autobuses son extremadamente caros. Los vehículos con modificaciones para acomodar sillas de ruedas son aún más caros. Estos vehículos son excesivamente caros para la mayoría de las personas y familias.

Una opción importante para tener en cuenta es identificar activamente lugares a lo largo de las líneas de transporte existentes y cerca de los barrios que puedan ser desarrollados con señales y senderos, en lugar de asumir que sólo podemos trabajar con las reservas existentes.

**k. Ayudar a resolver las preocupaciones de seguridad:** Dado que a muchos cuidadores les preocupa recibir ayuda en caso de emergencia si se encuentran en el bosque, deberíamos explorar formas de garantizar que puedan obtener ayuda de forma fiable cuando la necesiten. Esto incluye proporcionar información sobre los niveles de servicio de un teléfono móvil, pero también podría incluir el préstamo de faros de emergencia con GPS que estén conectados a los servicios locales 911 o EMS.

**I. Orientar a encargados de los terrenos para que mejoren su rotulación y otras instalaciones:** Deberíamos compartir lo que aprendemos sobre la información y los servicios que necesitan las personas que trabajan con diferentes tipos de discapacidad para ofrecer una experiencia segura y divertida. También podemos aportar nuestra propia mano de obra y voluntarios para ayudar a otras agencias y organizaciones a llevar a cabo estas reparaciones. Un área para explorar es impulsar a los encargados de los terrenos a adoptar un sistema universal de símbolos para letreros relevantes a la recreación al aire libre.

### **Recursos Adicionales:**

A continuación, se enumeran algunos recursos adicionales de los que nos hemos percatado durante las reuniones y conversaciones del ayuntamiento virtual. Esta lista no incluye todos los recursos valiosos sobre este tema.

Syren Shveta Nagakyrie, fundadora y directora de Disabled Hikers, nos proporcionó una gran cantidad de sabiduría basada en su amplia experiencia en la exploración de la naturaleza como persona con discapacidad y como líder en el esfuerzo por promover la recreación en la naturaleza para todos.

[Access Advocates](#)

Bay Area [Outreach and Recreation Program](#)

[British Disabled Angling Association](#)

California State Parks, [Accessible Trail Design Standards](#)

GlobalGiving, [Empowering People with Disabilities Through Nature](#)

Illinois Department of Public Health, [Disability Health Program](#)

Mass Audubon [accessibility project and map](#)

Michigan Department of Natural Resources, [Accessibility](#)

National Audubon Society's [Birdability program](#)

National Center on Accessibility, [Best Practices of Accessibility in Parks and Recreation: A Delphi Survey of National Experts in Accessibility](#)

National Recreation and Park Association, [Parks for Inclusion Resources](#)

Oregon's [Outdoors for All Foundation](#)

Pennsylvania Land Trust Association, [Universal Access Trails and Shared Use Paths](#)

Penn Trails, [Trails for All People](#)

Rochester [Accessible Adventures](#)

United States Access Board, [Outdoor Developed Areas, Access Full Access and Inclusion for All](#)

**Preparado por la Alianza para la preservación de los Pinelands y Derechos de Discapacidad de New Jersey**

Carleton Montgomery, Director Ejecutivo, Pinelands Preservation Alliance,  
[carleton@pinelandsalliance.org](mailto:carleton@pinelandsalliance.org)

Michael Brower, Director Legal, Derechos de Discapacidad de New Jersey,  
[mbrower@disabilityrightsny.org](mailto:mbrower@disabilityrightsny.org)



"Esta iniciativa fue financiada (o financiada en parte) por una beca de Comunidades Saludables Inclusivas de la División de Servicios para Discapacidades del Departamento de Servicios Humanos de Nueva Jersey".

<sup>1</sup> Los Pinelands- Una zona en NJ que abarca más de un millón de acres. Bosques de pinos y robles, arroyos y ríos, espaciosas granjas, caseríos con cruces y pequeños pueblos se extienden por el sur de Nueva Jersey.

<sup>2</sup> Pinelands Preservation Alliance (PPA)- la principal organización de defensa del medio ambiente y de creación de grupos para la protección y el disfrute de los Pinelands de Nueva Jersey, una región ecológicamente única de 1,1 millones de acres en el sur de Nueva Jersey

<sup>3</sup> Disability Rights New Jersey- protege, defiende y promueve los derechos de las personas con discapacidad para conseguir una sociedad en la que las personas con discapacidad ejerzan su autodeterminación y capacidad y sean tratadas con dignidad y respeto.

<sup>4</sup> Hopeworks- es una empresa social que utiliza la tecnología, la curación y el espíritu empresarial para transformar vidas. Su enfoque único, basado en el trauma, combinado con una formación técnica de alta demanda y remuneración y una experiencia laboral pagada, ayuda a formar a los jóvenes que no solo pueden conseguir un trabajo, sino también mantenerlo.

<sup>5</sup> Special Olympics- es la organización deportiva más grande del mundo para niños y adultos con discapacidades intelectuales y físicas, que proporciona entrenamiento y actividades durante todo el año a 5 millones de participantes en 172 países.

<sup>6</sup> Kingsway- ofrece un entorno educativo alternativo diseñado específicamente para el desarrollo académico, terapéutico, social y emocional de los estudiantes con múltiples discapacidades. Kingsway lleva a sus clientes a la Granja de Rancocas Creek de PPA para realizar jornadas de trabajo voluntario y dirigirá sesiones de formación sobre el servicio a las personas con discapacidad como socio de este proyecto.

<sup>7</sup> RISN (Centro de Necesidades Especiales Integradas de Rowan)- de la Facultad de Medicina Osteopática de la Universidad de Rowan, proporciona una atención médica centrada en la familia, de forma continua, integral, coordinada, compasiva y culturalmente competente, para adultos con discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD) y problemas de salud de conducta. RISN será un participante importante en el Foro Acceso a la Naturaleza y asesorará en el desarrollo de programas y materiales como parte de este proyecto.

<sup>8</sup> MOCEANS- es una organización benéfica no residencial, controlada por los consumidores y basada en la comunidad, que proporciona información, instrucción y apoyo a las personas que viven con discapacidades, sus familias, amigos y aliados en la comunidad. Su misión es promover la concienciación pública y el acceso sin barreras en la comunidad, al mismo tiempo, apoyando la elección individual, avanzando en la filosofía de la vida independiente, promoviendo los derechos civiles y la inclusión de todas las personas que viven con discapacidades.